

Załącznik 4 do SIWZ

NS: 271.4.2018

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA DOSKONALENIE KOMPETENCJI ZAWODOWYCH
NAUCZYCIELI Z WYKORZYSTANIEM ICT JAKO UZUPEŁNIENIE DZIAŁAŃ SKIEROWANYCH DO
UCZNIÓW W RAMACH PROJEKTU PN. „LEPSZY START MŁODEGO ŻUŁAWIAKA”

Przedmiot zamówienia obejmuje następujące części zamówienia:

- a. **zadanie nr 1** Szkolenie „Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych, kreatywności i innowacyjności”
- b. **zadanie nr 2** Szkolenie „Prowadzenie procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu z wykorzystaniem ICT
- c. **zadanie nr 3** Szkolenie „Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”
- d. **zadanie nr 4** Szkolenie „Stosowanie włączających metod pracy, skutecznych technik nauczania i uczenia się z wykorzystaniem ICT”
- e. **zadanie nr 5** Szkolenie „Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli, w tym korzystania z narzędzi TIK”

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA
w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego na przeprowadzenie zajęć edukacyjnych, w ramach projektu
pn. „LEPSZY START MŁODEGO ŻUŁAWIAKA”

Nr zadania	Nazwa	Opis zajęć	Szkoła	ilość nauczycieli biorących udział w szkoleniach	Ilość grup	Ilość godzin 1 grupy szkoleniowej	Łączna ilość uczestników szkoleń
Zadanie nr 1	Szkolenie „Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych, kreatywności i innowacyjności”	Zakres tematyczny: Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), możliwe bloki: budowanie warsztatu efektywnego nauczyciela i wychowawcy metodą treningu twórczego; kreatywny nauczyciel; kreatywny nauczyciel - twórca pomocy dydaktycznych; jak rozpoznawać bariery motywacyjne w klasie; komunikacja; dyskusja dydaktyczna; praca wychowawcza szkoły; Założenia: 3 szkolenia, 16h/szkolenie, łącznie 33 osoby (32 kobiet, 1 mężczyzna), T.J. 3 GRUPY PO 11 OSÓB. Zamawiający w ramach zadania zapewnia przeprowadzenie procesu rekrutacji nauczycieli oraz przypisanie ich do poszczególnych grup szkoleniowych, salę na zajęcia realizowane na terenie Gminy Cedry Wielkie	Zespół Szkół w Cedrach Wielkich	11	3	16	33
			Zespół Szkół w Cedrach Małych	4			
			Szkoła Podstawowa w Giemlicach	7			
			Szkoła Podstawowa w Wocławach	11			
Zadanie nr 2	Szkolenie „Prowadzenie procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu z wykorzystaniem ICT	Zakres tematyczny: doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu; Możliwe bloki: Różnice między innowacją a eksperymentem; Metoda eksperymentu; Doświadczenia przyrodnicze w edukacji wczesnoszkolnej; Matematyczny eksperyment. Założenia: 2 szkolenia, 16h/szkolenie. Łącznie 26 osób (25 kobiet, 1 mężczyzna) T.J. 2 GRUPY PO 13 OSÓB Zamawiający w ramach zadania zapewnia przeprowadzenie procesu rekrutacji nauczycieli oraz przypisanie ich do	Zespół Szkół w Cedrach Wielkich	4	2	16	26
			Zespół Szkół w Cedrach Małych	6			
			Szkoła Podstawowa w Giemlicach	8			
			Szkoła Podstawowa w Wocławach	8			

		poszczególnych grup szkoleniowych, salę na zajęcia realizowane na terenie Gminy Cedry Wielkie					
Zadanie nr 3	Szkolenie „Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”	Zakres tematyczny: Przygotowania nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy; możliwe bloki: Mapa myśli a nauczanie uczniów o specjalnych potrzebach; Tutor- indywidualny wychowawca; Uczeń o specjalnych (specyficznych) potrzebach edukacyjnych; Edukacja włączająca; O rok młodszy - 6 latek w szkole. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych Założenia: 4 szkolenia, 16h/szkolenie, łącznie 44 osoby (42 kobiety, 2 mężczyźni) TJ. 4 GRUPY PO 11 OSÓB Zamawiający w ramach zadania zapewnia przeprowadzenie procesu rekrutacji nauczycieli oraz przypisanie ich do poszczególnych grup szkoleniowych, salę na zajęcia realizowane na terenie Gminy Cedry Wielkie	Zespół Szkół w Cedrach Wielkich	15	4	16	44
			Zespół Szkół w Cedrach Małych	10			
			Szkoła Podstawowa w Giełmicach	9			
			Szkoła Podstawowa w Wocławach	10			
Zadanie nr 4	Szkolenie „Stosowanie włączających metod pracy, skutecznych technik nauczania i uczenia się z wykorzystaniem ICT”	Zakres tematyczny: Stosowanie włączających metod pracy, skutecznych technik nauczania i uczenia się rozpoznawanie predyspozycji uczniów w zakresie stylów uczenia się czy inteligencji wielorakich; możliwe bloki: Uczeń zdolny- geniusz, jak odkrywać i pielęgnować talenty; Inteligencja wieloraka w klasie szkolnej; Style uczenia się; Można uczyć się skutecznie; Wykorzystanie technik pamięciowych w nauce Założenia: 1 szkolenie, 16h/ szkolenie, łącznie 12 osób (11 kobiet, 1 mężczyzna), Zamawiający w ramach zadania zapewnia przeprowadzenie procesu rekrutacji nauczycieli oraz przypisanie ich do poszczególnych grup szkoleniowych, salę na zajęcia realizowane na terenie Gminy Cedry Wielkie	Zespół Szkół w Cedrach Wielkich	5	1	16	12
			Zespół Szkół w Cedrach Małych	0			
			Szkoła Podstawowa w Giełmicach	0			
			Szkoła Podstawowa w Wocławach	7			
Zadanie nr 5	Szkolenie „Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli, w tym korzystania z narzędzi TIK”	Szkolenie z zakresu PODNOSZENIA KOMPETENCJI CYFROWYCH NAUCZYCIELI, w tym KORZYSTANIA Z NARZĘDZI TIK Założenia: 5 szkoleń, 16h/ szkolenie, łącznie 70 osób (66 kobiet, 4 mężczyźni), TJ. 5 GRUPY PO 14 OSÓB	Szkoła Podstawowa w Cedrach Wielkich	30	10	16	70
			Szkoła Podstawowa w Cedrach Małych	19			

		Zamawiający w ramach zadania zapewnia przeprowadzenie procesu rekrutacji nauczycieli oraz przypisanie ich do poszczególnych grup szkoleniowych, salę na zajęcia realizowane na terenie Gminy Cedry Wielkie	Szkoła Podstawowa w Giemlicach	10			
			Szkoła Podstawowa w Wocławach	11			

W ramach powyższych zadań:

- Uczestnicy nabywają kompetencje zgodnie z opisem efektów uczenia się dla danego szkolenia,
- Ocena odbywa się w formie testu końcowego (post testu) weryfikującego przyrost wiedzy,
- Po ukończeniu szkolenia każdy z uczestników uzyska zaświadczenie potwierdzające nabyte kwalifikacje po zaliczeniu przyrostu wiedzy o min. 40% w porównaniu wyników pre i post testów,
- Wszystkie szkolenia odbywać się będą w szkołach uczestniczących w projekcie (w uzgodnieniu z dyrektorami)